

**СИЛЛАБУС**  
**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**  
**по образовательной программе «Религиозная антропология»**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСИ)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
RA 3301	Религиозная антропология	98	30	15	-	5	7
<b>Академическая информация о курсе</b>							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля		
Он-лайн	теоретический	Проблемные, лекция- беседа, лекция –дискуссия, Лекция исследование	Семинар-обсуждение, защита рефератов, докладов, пресс-конференция	5	тестирование		
<b>Лектор</b>	Борбасова К.М.						
<b>e-mail</b>	karlygash_bm@mail.ru						
<b>Телефоны</b>	87011680292						
<b>Академическая презентация курса</b>							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)					
<b>Цель дисциплины</b> – сформировать у студентов знания о человеке в религиях мира, богословии различных вероисповеданий в философии, а также в содействии подготовке	Демонстрировать теоретические знания по религиозной антропологии	1.1. знать основные категории и понятия религиозной антропологии 1.2. определять место, содержание и роль антропологии религии в системе религиозного, теологического и антропологического знания; 1.3. интерпретировать современные религиозно-антропологические концепции;					
	Интерпретировать тексты религиозно-антропологической направленности	2.1. выявлять способы воздействия религиозной литературы на человека и социум;					

широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиозной антропологии и к общественной деятельности, направленной на возрастание свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям		2.2. сравнивать, основные образы, идеалы и идеи человека в истории религий; 2.3. продемонстрировать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в религиозной антропологии.
	Анализировать специфику религиозной антропологии, ее основные аспекты и уровни религиозного опыта	3.1. выявить сходства и различия философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии; 3.2. ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в религиях, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в науке и мировых религиях 3.3. различать общее и особенное, универсальное и локальное в феномене человеческой природы.
	Сформулировать возможности и границы философско-антропологических подходов к действительности	4.1. подготовить доклад по курсу и для выступления перед аудиторией; 4.2. написать сравнительный анализа религиозно-антропологические концепций, 4.3. должен продемонстрировать способность и готовность: использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
<b>Пререквизиты</b>	IR- История религии, TPR- Теория происхождения религии	
<b>Постреквизиты</b>	FR 3207 Философия религии, FR 3302 Феноменология религии, RF 2217 Религиозная философия	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p>1. К. Ермишина. Религиозная антропология. Учебное пособие. - М., 2016. – 368 с.</p> <p>2. Алтаев Ж., Фролов А. Исламская философия. Учебник для высших учеб. заведений /. - Алматы: Қазақ Университеті, 2016. - 596 с.</p> <p>3. Борбасова Қ.М., Рысбекова Ш.С. Діні антропология. –Алматы: Қазақ университеті, 2014- 255 с.</p> <p>4. Орлова Э. История антропологических учений. – М., 2014. – 624 с.</p> <p>5. Зенько Ю.М. Христианская антропология и психология в лицах. М., 2014- 192 с.</p> <p>6. Рысбекова Ш.С. Религиозная антропология: учеб. пособие. –Алматы: Қазақ университеті, 2011. 255 с.</p> <p>7. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.</p> <p>8. Философия познания: век XXI. Алматы. 2012. Коллективная монография. - 312 с.</p> <p>9. Панкин С. Ф. Религиозная антропология: конспект лекций: учебное пособие. М.: Флинта; МСПИ, 20011. 199 с.</p>	

	<p>10. Аринин Е. И., Тюрин Ю. Я. 4. Религиозная антропология : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение». Ред.-издат.комплекс ВлГУ, 2011. – 124 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>, <a href="http://bogoslov.ru/">http://bogoslov.ru/</a>; <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>; <a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru</a></p>
<b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b>	<p><b>Правила академического поведения:</b>          Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p><b>Академические ценности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.</li> <li>- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.</li> <li>- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу <a href="mailto:bm.karlygash@gmail.com">bm.karlygash@gmail.com</a></li> </ul>
<b>Политика оценивания и аттестации</b>	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

### Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
<b>Модуль 1</b>							
1	<b>Л1.</b> Предмет религиозной антропологии и его роль в системе гуманитарных наук	РО 1	ИД 1.1.	2			Видеолекция в MS Teams
1	<b>С1</b> Сущность и цель религиозной антропологии	РО 1	ИД 1.1.	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
2	<b>Л2.</b> Творец и человек в религиях народов Азии и Дальнего Востока	РО1	ИД 1.2 ИД 1.3	2			Видеолекция в MS Teams

2	<b>С2</b> Понятие Бога и человека. Зороастризм даосизм, конфуцианство, синтоизм,		ИД 1.1.	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
3	<b>Л3.</b> Проблемы человека религиях Индии						
3	<b>С3</b> Отношения творца и человека в национальных религиях Индии				10		
3	<b>СРСП 1</b> Консультация по выполнению СРС1						Вебинар в MS Teams
3	<b>СРС 1.</b> Совершенный человек в религиях Индии. Анализ и обсуждение.	РО 1	ИД 1.6		25	Анализ	
<b>Модуль II</b>							
4	<b>Л4.</b> Учение о человеке в иудаизме	РО1	ИД 1.4.	1			Видеолекция в MS Teams
4	<b>С4</b> Учение о человеке в иудаизме				10		
5	<b>Л5.</b> Антропологические проблемы в буддизме.						
5	<b>С5</b> Антропологические проблемы в буддизме.				10		
5	<b>СРСП 2</b> Консультация по выполнению СРС 2						Вебинар в MS Teams
5	<b>СРС 2</b> Сравнительный анализ даосской и буддистской антропологии.	РО 1	ИД 1.6		25	Логическое задание	
5	<b>РК 1</b>				100		
6	<b>Л6</b> Православная антропология	РО 1	ИД 1.5	2			Видеолекция в MS Teams
6	<b>С6</b> Взаимоотношение человека и мира в христианстве	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
7	<b>Л7</b> Католическая антропология.»						
7	<b>С7.</b> Антропология Фомы Аквинского	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	10	Анализ	вебинар в MS Teams
	<b>СРСП 3</b> Консультация по выполнению СРС 3						
	<b>СРС 3</b> Обсуждение темы: «Бог как абсолютная Личность в христианстве».	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	15		
8	<b>Л8.</b> Протестантская антропология	РО 2	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3	2			Видеолекция в MS Teams
8	<b>С8</b> Антропологические воззрения М. Лютера	РО 2	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3		10	Анализ	Вебинар в MS Teams

8	<b>СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4</b>						Вебинар в MS Teams
8	<b>СРС 4 . «Человек в Библии». Работа с первоисточником.</b>	РО 1	ИД 1.6		20	Логическое задание	
9	<b>Л9</b> Антропологические проблемы в исламе						
9	<b>С9.</b> Моральный кодекс ислама.	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	2	10	Анализ	вебинар в MS Teams
10	<b>Л10.</b> Антропологические идеи исламских теологов	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	2			Видеолекция в MS Teams
10	<b>С10</b> Антропологические проблемы в каламе.	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2		10	Анализ	Вебинар в MS Teams
10	<b>СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5</b>						Вебинар в MS Teams
10	<b>СРС 5.</b> Эссе-анализ на тему: «Аллах как единственная личность».	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4.		15	Проблемное задание	
10	<b>МТ (Midterm Exam)</b>				100		
11	<b>Л11</b> Антропологические изыскания в творчестве казахских мыслителей						
11	<b>С11</b> Антропоцентризм и гуманизм казахских мыслителей.	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
12	<b>Л12.</b> Антропологические изыскания в творчестве казахских мыслителей	РО 3	ИД 3.3	1			Видеолекция в MS Teams
12	<b>С12</b> Антропоцентризм и гуманизм казахских мыслителей.	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
12	<b>СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5</b>						Вебинар в MS Teams
12	<b>СРС6</b> «Кожа Ахмета Яссауи о смысле человеческой жизни».	РО 3	ИД 3.3		25	Проблемное задание	
13	<b>Л13.</b> Антропология казахских мыслителей XIX -XX вв	РО 3	ИД 3.4	1			Видеолекция в MS Teams
13	<b>С13</b> Этико- гуманистические взгляды мыслителей Казахстана XIX - XX вв.	РО 3	ИД 3.4	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams

14	<b>Л14.</b> Учения о человеке в современных синкретических религиозных движениях	РО 4	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1			Видеолекция в MS Teams
14	<b>С14.</b> Особенности учения о человеке в синкретических религиозных учениях	РО 4.5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
14	<b>СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 7</b>						Вебинар в MS Teams
14	<b>СРС 7.</b> Коркыт Ата о человеческой жизни и смерти.	РО 5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3		25	Анализ	
15	<b>Л15.</b> Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии человека	РО 5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	1			Видеолекция в MS Teams
15	<b>С15</b> Богословско-эсхатологическое понимание человека	РО 5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
	<b>РК 2</b>				100		

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ: вебинар в MS Teams/Zoom (презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
- Форма проведения КР: вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор            Борбасова К.М.

